

## Beispielaufgaben für die Emdener Rechenmeisterschaft

Im folgenden sind Beispielaufgaben für die einzelnen Klassen aufgeführt. Grundsätzlich werden für die nächsthöhere Klasse nur die neu eingeführten Aufgaben dargestellt, das heisst, alle Aufgabentypen aus den niedrigeren Klassen werden auch abgefragt.

Beispielsweise gelten die Beispielaufgaben der Klassen 1 bis 4 auch für die Klasse 5 und zusätzlich die für die 5. Klasse angegebenen. Die in niedrigeren Jahrgängen aufgeführten Aufgabentypen werden in den jeweiligen größeren Zahlenraum übernommen.

Beim Wettbewerb steht hinter jeder Aufgabe in Klammern die Punktzahl, die es für eine richtige Lösung gibt. Die Wertungen unterscheiden sich dabei von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe.

Es werden grundsätzlich mehr Aufgaben gestellt, als in der jeweils zur Verfügung stehenden Zeit lösbar sind. Dadurch hat jeder die Möglichkeit, sich die Aufgaben herauszusuchen, die ihm am meisten liegen. Es liegt an jedem selbst zu entscheiden, ob er oder sie lieber viele einfachere Aufgaben mit weniger Punkten löst oder weniger schwierigere Aufgaben mit dafür vielen Punkten.

Es wird in **jeder** Jahrgangsstufe einfache und schwierigere Aufgaben geben.

### **Beispielaufgaben 1. Klasse :**

Zahlenraum bis 20

$4+5 = \quad (3)$

$12+7 = \quad (4)$

$5-3= \quad (3)$

$18-11= \quad (4)$

$3+4+3= \quad (5)$

$6-3+2= \quad (6)$

$20-7-3= \quad (7)$

### **2. Klasse :**

Zahlenraum bis 100

$32+42 = \quad (3)$

$87-62 = \quad (3)$

$37+13+14 = \quad (5)$

$88+7-39 =$

$64-16-22 =$

$4 \times 6 =$

$8 \times 9 =$

### **3. Klasse :**

Zahlenraum bis 1000

$467+326 =$

$881-493 =$

$40 \times 7 =$

$240:4 =$

16	176	96	976
+13	+613	-13	-613
+25	+125	-25	-125
+ 7		- 7	
<hr/>			
=	=	=	=

### **4. Klasse :**

Zahlenraum bis 1.000.000

$34 \times 6 =$

$314 \times 4 =$

$7 \times 4,6 =$

$2,6 \times 3,2 =$

$48,2 \times 45 =$

$15 \times 8 - 4 =$

$123 - 16 \times 6 =$

$2512 : 8 =$

**5. Klasse :**

Zahlenraum ohne Grenze

$$(6 \times 3 + 3) : 7 =$$

$$3 + 6 \times 7 - 2 =$$

$$28 : 7 : 2 \times 16 =$$

**6. Klasse :**

$$1/2 + 1/5 =$$

$$4/7 \times 3/4 =$$

$$5/6 : 2/3 =$$

**ab 7. Klasse :**

$$32 \times 24 + 64 \times 13 - 38 \times 40 =$$

hier geht es darum, durch Vereinfachungen zur Lösung zu kommen